

## **Komeedi Lasteaed**

### **Sissehindamise aruanne 2015/2016 – 2017/2018 õa**

#### **Õppeasutuse üldandmed**

Address: Komeedi 3 Tallinn 10122

Lasteaed on avatud tööpäevadel kell 7. 00 – 18.30

<http://komeedila.edu.ee>

Kontakttelefonid: 6620647, 5234663

e-posti aadress: [komeedi@komeedila.edu.ee](mailto:komeedi@komeedila.edu.ee)

#### **Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära**

Komeedi Lasteaed asub Tallinna kesklinnas Uue Maailma asumis. Maja on ehitatud 1965 aastal. Algselt tegutses siin neljarühmaline vene õppekeele Tallinna 116. Lasteaed. Vene rahvusest laste vähesuse tõttu loodi kaks eesti õppekeele rühma. Aastal 2000 toodi Tallinna 13. Lasteaiast üle kaks eesti õppekeele rühma ja kõikide rühmade õppekeeleks sai eesti keel. Alates 16. oktoobrist 2002 kannab asutus nime Tallinna Komeedi Lasteaed.

Ka rühmad kannavad kosmoseteemalisi nimesid – Väike Vanker, Taevatähed, Päikesekiired ja Vikerkaarelapsed.

Lasteaial on oma logo, logoga tänukiri töötajatele ja lõputunnistus kooliminejatele.

Meie lasteaia eripära loovad põhiväärtused, traditsioonid, pärimuskultuuri ja looduskasvatuse tähtis koht õppekasvatustöös.

Lasteaiale on väljastatud 21. 12. 2006 koolitusluba nr. 4395 HTM.

#### **Lasteaia traditsioonid**

- Vanavanemate päeva tähistamine lasteaia õuealal
- Tarkusepäeva tähistamine õuealal
- Isadepäeva tähistamine
- Advendiaja alguse tähistamine ja jõuluaja lõpetamine õuealal
- Jõulupeod rühmades
- „Raamist väljas“ nädal jaanuaris
- Sõbrapäeva karneval
- Eesti Vabariigi aastapäeva aktus
- Emadepäeva tähistamine
- Kevadkohvik
- Laste kunstitööde näitus ja lasteaia sünnipäeva tähistamine õues
- Kooliminejate lõpupidu

## **Tallinna Komeedi lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused**

### **Missioon**

Toetada lapse arenguvõimalusi läbi positiivse ellusuhtumise ja rikastada tema tundemaailma looduskasvatuse ning esivanemate pärandi tutvustamise kaudu.

### **Visioon**

Olla omanäoline, laste igakülgset arengut suunav, personali tööd väärtustav, peret toetav lasteaed.

### **Põhiväärtused**

#### ***Isikupärasus:***

Meie lasteaia töötajatest lähtuvalt:

Iga inimese ainulaadsus koos tema isikuomaduste, teadmiste, käitumisharjumustega

#### Peredega koostöö kontekstis

Erinevate kasvatus- ja peremudelite aktsepteerimine ja tolerantne lähtudes üldistest eetikanormidest.

#### Organisatsiooni põhiväärtusena

Lapsel on võimalus avastada maailma ja omandada teadmisi omal viisil, aga koos teistega.

Õpetajal on teadmiste ja käitumisharjumuste edasiandmisel võimalus kasutada erinevaid meetodeid ja võtteid. Meil on väike ja kodune maja, huvitav õueala, elurõõmus ja ühte hoidev personal.

#### ***Õpivalmidus***

#### Meie lasteaia inimestest lähtuvalt

Valmisolek täiskasvanuna omandada erialaseid teadmisi, eluhoiakuid ja käitumisharjumusi, mis toetaksid lasteaia kui organisatsiooni arengut.

Huvi püsimine ja innustunud hoiak elu mitmekülgse vastu vanusest hoolimata.

#### Organisatsiooni põhiväärtusena

Lapse õpetamine ja arendamine, mille eesmärgiks on positiivse minapildi kujundamine ja kooliks ettevalmistamine.

Muutused ja uuendused kui väljakutse erinevatele huvigruppidele.

#### ***Avatus***

Meie lasteaia inimestest lähtuvalt

Õpetaja ja õpetajat abistavate lasteaia töötajate avameelsus ning siirus suhtlemisel üksteisega, laste ja vanematega, teiste koostööpartneritega.

Organisatsiooni põhiväärtusena

Avatus uutele õppemetoodikatele, oskus orienteeruda ka takistuste puhul arengule, julgus oma arvamust avaldada, positiivne valmisolek kolleegile nõu anda ja kogemusi jagada. Vanemate kaasamine õppe-kasvatustöö protsessi. Töötaja, laps ja vanem on lasteaeda alati oodatud.

***Hubasus***Organisatsiooni põhiväärtusena

Ajaga kujunev väärtus, kus määravaks on inimestevahelised suhted, lihtsad, meie majale omased ruumikujunduslikud elemendid, töötajatele antud vabadus sisulise töö osas ise otsuseid teha. Kodutunde loomine töökeskkonnas kõigi töötajate osalusel, mõnus atmosfäär

**Arengukava eesmärgid****2014 – 2016 arengukava*****Eestvedamine ja juhtimine***

Väärtuspõhiste juhtimisprintsipiide ja meeskonnatöö süvendamine.

Sisehindamissüsteemi parendamine lähtudes Komeedi Lasteaia eripärast.

***Personalijuhtimine***

Õpetajate personaalse arengu toetamine.

Personalile motiveerivate töötingimuste loomine.

Personali hoiakute kujundamine pärimuskultuuri ja looduskasvatuse väärtustamiseks.

***Õppe- ja kasvatustegevus***

Laste sotsiaalsete oskuste arendamine läbi väärtuskasvatuse.

Keskkonnasäästliku eluviisi kujundamine.

***Ressursside juhtimine***

Infotehnoloogilise infrastruktuuri täiustamine.

Turvalise ja hubase õpi- ja kasvukeskkonna arendamine.

***Avalik suhtlemine ja partnerlus***

Koostöö partneritega toetab lasteaia õppe- ja kasvatustööd.

## **2017 – 2019 arengukava**

### ***Eestvedamine ja juhtimine***

Laste rahulolu uurimise parendamiseks on korraldatud mõttetalgud, muutmaks uurimisprotsess järjepidevaks ja vähem formaalseks.

Arengukava, õppeaasta tegevuskava ja õppeaasta analüüsi omavaheline sidusus on tagatud.

Motivatsioonisüsteemi on täiendatud.

### ***Personalijuhtimine***

Personali koolitusvajadustega on arvestatud lähtuvalt lasteaia koolituspõhimõtetest ja võimalustest.

Õpetaja abi rolli rühmatöö planeerimisel ja tegevusse kaasamisel on väärtustatud, arengut on toetatud pedagoogiliste koolituste kaudu.

Personal on motiveeritud osalema haridusprojektides ja konkurssidel.

### ***Õppe- kasvatustegevus***

Õppekasvatustöös on rakendatud enam muutuva õpikäsitluse põhimõtteid (avastusõpe, õuesõpe, projektiõpe ja muud kaasaegsed meetodikad) ja kasutatud enam kaasaegseid tehnilisi vahendeid.

Õppekava on täiendatud pärimustemaatikaga.

Mängu olulisust ühe õppekasvatustöö osana on enam väärtustatud.

### ***Ressursside juhtimine***

Kaasajastatud on lasteaia küttesüsteem ja renoveeritud fassaad. Võimaluste piires on jätkatud õppe- ja kasvukeskkonna parendamist. Õueala haljastuse kujundamine koostöös laste, personali ja lastevanematega on hästi toiminud.

### ***Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine***

Vanemaid on kaasatud enam tähelepanu pöörama laste omavaheliste suhete kujundamisele koostöös lasteaiaiga.

Toimib perede nõustamine koolivalmiduse osas, andes võimalikult konkreetseid juhiseid lapse arendamiseks kodus, kui selleks on vajadus.

Avardunud on tööalased suhted teiste lasteaedadega, rikastamaks lasteaia arengut.

## **Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus**

Tallinna Komeedi Lasteaia sisehindamissüsteem on kinnitatud 4.septembril 2007. Sisehindamissüsteemi eesmärgid on:

- Saada ülevaade organisatsiooni tugevatest ja nõrkadest külgedest.
- Hinnata meekonnatööd.
- Analüüsida maja mikrokliimat.
- Selgitada välja töötajate koolitusvajadused.
- Saada tagasisidet lasteaia arengukava ja rühmade tegevuskavade realiseerimise kohta.
- Saada tagasisidet lapsevanematelt ja teistelt koostöögruppidele.
- Asutuse sisehindamist teostatakse kogu õppeaasta jooksul. Küsitluste jagamiseks vastavale sihtgrupile on koostatud ajakava.

Alates 2013 aasta kevadest on kasutusel järgmised ankeedid:

- rahuloluküsitlus lapsevanemale
- rahuloluküsitlus personalile
- rahuloluküsitlus lapsele

Kokkuvõtted tehakse õppeaasta lõpus ja tulemused esitatakse pedagoogilises nõukogus ning õppeaasta viimasel hoolekogu koosolekul. Lapsevanemad saavad teavet sisehindamise kokkuvõtetest septembris toimival lastevanemate koosolekul. Iga aasta andmed on kantud vastava rühma kausta, millega saab hiljem tutvuda. Asutuse hindamisse on kaasatud kogu personal, lapsevanemad ja lapsed. Küsitluste tulemuste kokkuvõtted on aastati võrreldavad.

## **Tegevused ja tulemused**

### **Eestvedamine ja juhtimine**

#### ***2015/2016 õppeaasta***

Asutuse juhi tulemushindamine toimus 1. detsembril 2015, hindajaks oli Merike Kivimäe. Koostati sisehindamisaruanne, mis esitati Haridusametile.

Loodi uus tunnustusauhinna statuut „Komeedi raudvara“, esile tõstmaks töötajaid, kes on meie majas kaua töötanud ja andnud märkimisväärse panuse lasteaia arengusse.

Mindi üle veebipõhisele õppe- ja kasvatustöö planeerimisele, kasutusel oli keskkond [elasteaed.eu](http://elasteaed.eu).

Rahuloluküsitlusi täideti alates kevadest 2016 keskkonnas e-formular.

#### ***2016/2017 õppeaasta***

Kinnitati uus õpetaja ametijuhend.

1. jaanuarist 2017 jõustus uus arengukava.

Kevadel 2017 otsustati mõttetalgute käigus, et lapse rahuloluküsitlustes osalevad lapsed alates viiendast eluaastast.

Kevadel 2017 täiendati motivatsioonisüsteemi. Loodi statuudid „Komeedi kuldaväärt tegu“ ja „Rühmapõhine kuldaväärt tegu“. Auhinnad antakse välja kord aastas lasteaia sünnipäeva tähistamisel.

### ***2017/2018 õppeaasta***

Jaauar 2018 – juuni 2018 osales asutuse juht koolitusel „Muudatuste juhtimine I tase“.

Viisime läbi rahuloluküsitluse 5 –7aastaste laste hulgas.

16. mail said auhinna „Komeedi kuldaväärt tegu“ 2 lapsevanemat, rühmapõhise tunnustusauhinna 31 lapsevanemat.

## **Personali juhtimine**

### ***2015/2016 õppeaasta***

Toimusid mitmed sisekoolitused, mille viisid läbi meie õpetajad, tutvustades ühte erialast raamatut omal valikul.

Õpetaja abid läbisid esmaabi koolituse ja toiduhügieeni koolituse. Kaks õpetaja abi osales kesklinna lasteaedade õpetaja abide konverentsil.

Toimus õpetajate päeva koolitus „Helmekee valmistamine“.

Sügisel toimus koolitus „Lapse vihik“, korraldajaks Logoserv OÜ

2016 aasta kevadel külastasid kõik õpetajad vabal valikul ühe kolleegi õppetegelust, et vastastikku kogemusi jagada.

### ***2016/2017 õppeaasta***

Meie õpetajate eestvedamisel korraldasime 5. novembril pärimuskonverentsi „Tavad ja kombed“.

Komeedi Kullatera auhinna pälvisid Maarja Kruus ja Katrin Kamarik.

Kaks õpetaja abi osales kesklinna lasteaedade õpetaja abide konverentsil.

Jaauaris ja veebruaris toimusid arenguestlused meeskondadega.

Toimusid järgmised koolitused:

„Mäng õppetöös“, korraldajaks koolitusfirma Luwi

„Reggio Emilia metoodika“, lektoriks Marika Pukk

Keraamika õpituba, korraldajaks Savinäpp OÜ.

Kogu meeskonnale toimus koolitus „Laste vaimse tervise murede ennetamise ja märkamise võimalused lasteaias“, lektoriteks olid MTÜ Peaasi spetsialistid.

Korraldasime avatud tegelusi MÕK kuu raames pakkudes õuesõpet, avastusõpet jm

## **Õppekasvatustöö**

### ***2015/2016 õppeaasta***

1.septembrist kasutasime rühmas „Väärtuste kalendrit“, mis sündis kuue lasteaia koostöös.

### ***2016/2017 õppeaasta***

Kasutusele võeti eliis.ee.

Osaesime kogu majaga Mahtra Muuseumi jõuluprogrammis..

Lapsed osalesid Kesklinna Valitsuse poolt korraldatud talvisel spordipäeval, uisutundides Tondiraba Jäähallis, Kesklinna Karikal Lilleküla staadionil.

### ***2017/2018 õppeaasta***

Märtsis 2018 võttis 3 last osa luulekonkursist „Emakeele kaunis kõla“. Kertu Pürn Vikerkaarelaste rühmast pälvis tunnustuse.

Aprillis 2018 osales kaks last laulukarusselli eelvoorus.

Lasteaia lõpetajad osalesid Eesti Vabaõhumuuseumi muuseumitunnis „Kool 100 aastat tagasi“.

## **Ressursside juhtimine**

### ***2015/2016 õppeaasta***

Parendatud tingimusi õuealal – liiv kastides vahetatud, värvitud istepingid, ehitatud rattaparkla.

Õuealal kasvavatele puudele teostati hoolduslõikus, majandushoonele paigaldati uued ukсед.

### ***2016/2017 õppeaasta***

Renoveeriti Väikese Vankri rühm, trepikoda, ja majandushoone. Osteti rühmadesse vajalikku inventari. Talgupäevade raames teostati kogu majas ja õuealal pisiremonttöid.

### ***2017/2018 õppeaasta***

Renoveeriti Taevatähtede rühm.

Suvel 2017 paigutati osale õuealast kunstmuru liikumistegeluste läbiviimiseks.

Renoveeriti küttesõlme, majandushoone katust.

## **Avalik suhtlemine ja partnerlus.**

### ***2015/2016 õppeaasta***

Osaesime Päikesekiirte rühma eestvedamisel heategevusprojektis „Sära silmadesse“.

Osaesime projektis „Märka ja aita“

Osaesime kuue lasteaia (Sipsik, Südameke, Liivalossi, Endla, Päikesejänku) koostööprojektis „Väärtustega käsikäes“ ja esitlesime seda ka Tallinna Haridusametis.

Üritustel esinesid Uue Maailma koor ja lõõtsamängija Juhan Uppin, jätkus koostöö teatritega.

### ***2016/2017 õppeaasta***

2017 oktoobris osales Taevatähtede rühm Virmalise Lasteaia poolt korraldatud orienteerumishommikul.

Laulasmaa Lasteaia õpetajad esinesid meie lasteaias etendusega „Vägev vähk ja täitmatu naine“.

25. mail 2017 osalesime Uue Maailma Tantsupäeval Virmalise Lasteaias.

Ka sel aastal võtsime osa Kesklinna Karikast.

Tähistasime vanavanemate päeva, esinesid Tuule Kann ja tema õpilased.

2017 kevadkohvikus esines Noor Ballett Fouette.

Toimus malesimultan koostöös Kaido Külaotsaga.

### ***2017/2018 õppeaasta***

Näitus „Eile nägin ma Eestit ...“

Veebruaris Eesti Vabariigi aktusel osalesid ka Laulasmaa Lasteaia õpetajad ning Piret Lind, Merike Kivimäe, Margit Vahtra.

Osaesime puude istutamisel Tallinna Loomaaias ja mõne eksponaadiga näitusel „Tallinna lasteaiaid läbi aegade“

Osaesime 24. mail 2018 tantsupeol „Me armastame Eestit“

Vanavanemate päeval 2017 esines ansambel Koidupuna.

## **Analüüs**

Hinded kolme aasta lõikes on märgitud tabelitesse. Rühmade tulemusi analüüsis välja ei tooda, keskendutakse lasteaia koondtulemusele. Kui rühmades hinnangud oluliselt erinesid, tuuakse välja kõige kõrgem ja kõige madalam hinne. Järelduste tegemisel arvestatakse nii arvulist tulemust kui ka kommentaarides esile toodut. Hindamine toimus skaalal 1 – 5. Kui ei ole öeldud teisiti, on hinded teksti sees ära toodud järjekorras 2015/2016 – 2016/2017 – 2017/2018. Laste rahulolu tulemusi on analüüsitud eraldi.

Lühendid tabelites: TT – Taevatähed, VV – Väike Vanker, PK – Päikesekiired, VL – Vikerkaarelapsed, Maja – koond.

## **Juhtimine**

Ressursside juhtimisega on personal rohkem rahul kui vanemad.

Vanemate hinded 4,2 – 4,1 – 4,1, personal 4,3 – 4,4 – 4,33. Valdconda kommenteeriti vähe.



Hinded on kerges languses, aga stabiilsed.

Juhi tööd peavad mõlemad huvigrupid tulemuslikuks. Vanemad on pisut kriitilisemad kui personal, aga rahulolu on läbi hindamistsükli kasvav. 2018 aasta kevadel hindasid vanemad 4,57 ja personal 4,7. Kahe esimese aasta jooksul tõusis hinne 0,3 võrra.

Vanemad tunnevad end lasteaia tegevusse rohkem kaasatuna kui personal, kuid erinevus hinnetes on väga väike.

Vanemad 4,4 - 4,9 - 4,5. Personali hinnang on kõige kõrgem 2017, aastatel 2016 ja 2018 peaaegu ühel tasemel (4,4 - 4,9 - 4,5). Info liikumisega on mõlemad grupid rahul, aga hinded on languses, rohkem on see väljendunud personali puhul (viimase kahe aasta lõikes – 0,32).

Läbi kogu hindamistsükli tuuakse välja juhi aktiivne osalus üritustel. Vanemate hinnang on personali omast pisut madalam ja languses.

Vanemad: 4,84 - 4,8 - 4,7 Personal on rahulolevam 4,7- 4,8 - 4,92, hinne on tõusnud pea maksimumini.

Vanemate arvates võiks probleeme mõnevõrra konstruktiivsemalt lahendada. Hinne langes viimase kahe aasta jooksul 0,24 võrra. Kommentaaridest nähtub, et peamine rahulolematuse põhjus on toitlustamine. Vanemad soovivad, et teenusepakkuja välja vahetataks ja leiavad, et kriitika on jäänud juhi poolt piisava tähelepanuta.

Üldine rahulolu juhi tööga on kasvanud nii vanemate (4,11; tõus 0,11) kui ka personali hulgas (4,62, tõus 0,22).

Kommentaaridest nähtub, et kõige olulisem perede jaoks on üldine toetav ja rahulik atmosfäär, mille juht on osanud luua.

Väidetavalt jõuab juhtimisega seonduv harva vanemateni. Seda peetakse tõestuseks sellele, et kollektiivis suhted paigas ja kitsaskohtadega tegeletakse õigeaegselt.

### ***Tugevused:***

Juht osaleb lasteaia igapäevaelus, on loonud hubase, rahuliku ja peresid ning personali toetava õhkkonna.

### ***Parendusvaldkonnad:***

- Personali ja juhtkonna infovahetust tuleb arendada.
- Vanematele tuleb selgitada ressursside juhtimise põhimõtteid

### ***Tulemused***

Juht oskab arukalt planeerida rahalisi vahendeid lasteaia arenguks.

Vanemad

Aasta/areng	VV	TT	VL	PK	Maja
2016	4,64	3,9	4,44	4,11	4,20

2017	4,17	3,9	4,22	4,13	4,10
Areng	-0,47	0	0,22	-0,02	-0,1
2018	4,18	4,67	3,63	4,4	4,11
Areng	-0,01	+0,77	-0,53	+0,27	+0,01

## Personal

Aasta/areng	Personal
2016	4,3
2017	4,4
Areng	+0,1
2018	4,33
Areng	-0,07

Juht tagab töö tulemuslikkuse lasteaias.

## Vanemad

Aasta/areng	VV	TT	VL	PK	Maja
2016	4,22	4,25	4,67	4,31	4,35
2017	4,38	4,7	4,33	4,22	4,41
Areng	+0,16	+0,45	+0,34	-0,09	+0,06
2018	4,73	4,67	4,33	4,6	4,57
Areng	+0,35	-0,03	0	+0,38	+0,16

## Personal

Aasta/areng	Personal
2016	4,4
2017	4,7
Areng	+0,3
2018	4,7
Areng	

Juht kaasab vanemaid kogu maja arendustegevusse.

## Vanemad

Aasta/areng	VV	TT	VL	PK	Maja
2016	4,57	4,6	4,92	4,43	4,62
2017	4,79	4,5	4,5	4,17	4,5
Areng	+0,22	-0,1	0,42	+0,26	+0,12
2018	4,78	4,4	4,67	4,6	4,64

## Personal

Lasteaia töötajatel on võimalus oluliste otsuste tegemisel kaasa rääkida.

Aasta/areng	Personal
2016	4,4
2017	4,9
Areng	+0,5
2018	4,5
Areng	-0,4

Juht tagab asjakohase info kättesaadavuse.

## Vanemad

Aasta/areng	VV	TT	VL	PK	Maja
2016	4,71	4,5	4,77	4,53	4,63
2017	4,92	4,91	4,64	4,14	4,63
Areng	-0,21	+0,41	-0,13	-0,39	0
2018	4,75	4,2	4,5	4,5	4,56
Areng	-0,17	-0,5	-0,14	+0,36	-0,1

## Personal

Aasta/areng	Personal
2016	4,6
2017	4,9

Areng	+0,3
2018	4,58
Areng	-0,32

Juht osaleb üritustel.

Vanemad

Aasta/areng	VV	TT	VL	PK	Maja
2016	4,72	4,75	4,93	5	4,84
2017	5,0	5,0	4,90	4,43	4,80
Areng	+0,28	+0,25	-0,03	-0,57	-0,04
2018	5,0	4,67	4,44	4,5	4,7
Areng	0	-0,33	-0,46	+0,07	-0,1

Personal

Aasta/areng	Personal
2016	4,7
2017	4,8
Areng	+0,1
2018	4,92
Areng	+0,12

Juht on valmis probleeme konstruktiivselt lahendama.

Vanemad

Aasta/areng	VV	TT	VL	PK	Maja
2016	4,69	4,62	4,62	4,4	4,58
2017	4,46	4,8	4,22	4,13	4,43
Areng	-0,23	+0,18	-0,4	0,27	+0,15
2018	4,2	5,0	3,7	4,75	4,19
Areng	-0,26	+0,2	-0,52	0,62	-0,24

## Personal

Probleeme käsitletakse avalikult

Aasta/areng	Personal
2016	4,3
2017	4,5
Areng	+0,2
2018	4,33
Areng	+0,17

Meie lasteaed on hästi juhitud.

Vanemad

Aasta/areng	VV	TT	VL	PK	Maja
2016	4,75	4,44	4,36	4,5	4,53
2017	4,92	4,56	4,56	4,07	4,50
Areng	-0,17	-0,12	+0,2	-0,43	-0,03
2018	4,9	4,8	4,2	4,6	4,61
Areng	-0,02	+0,24	-0,36	+0,53	+0,11

## Personal

Aasta/areng	Personal
2016	4,5
2017	4,45
Areng	-0,05
2018	4,67
Areng	+0,22

## **Arengukava ja plaanid**

Küsitlustest selgub, et arengukavaga tutvumiseks võtab aega ligikaudu pool lapsevanematest. Arengukavas püstitatud eesmärgid peetakse täidetavaks, kuid võrreldes esimese aastaga on hinne kahel viimasel aastal tunduvalt madalam, viimasel aastal on märgata kerget tõusu.

Personal on tunduvalt positiivsem. Viimane hinnang on eelmisest aastast 0,13 võrra kõrgem ja vanemate hinnangust 0,25 kõrgem.

Personal peab arengukava seost lasteaia tegevuse korraldamisel piisavaks, hinnates arengukava kui tegevuste planeerimise alust hindega 4, 83 viimasel aastal, kahel eelmisel 4,7.

### ***Tugevused***

Arengukavas püstitatud eesmärgid on personali arvates täidetavad

### ***Parendusvaldkonnad***

Motiveerida vanemaid tutvuma arengukavaga ja tutvustada, mil viisil püstitatud eesmärgid saavutatakse.

### ***Tulemused***

Arengukavaga on tutvunud 34 ja ei ole tutvunud 21 vastanut. (2016)

Arengukavaga on tutvunud 31 ja ei ole tutvunud 17 vastanut. (2017)

Arengukavaga on tutvunud 22 ja ei ole tutvunud 8 vastanut (2018)

Arengukavas püstitatud eesmärgid on täidetavad.

Vanemad

Aasta/areng	VV	TT	VL	PK	Maja
2016	4,89	4,67	4,86	4,3	4,66
2017	4,6	4,4	4,67	3,8	4,32
Areng	-0,29	+0,27	0,19	+0,5	0,34
2018	4,11	4,5	4,5	4,57	4,38
Areng	-0,49	+0,1	-0,17	+0,77	+0,06

Arengukava ja tegevuskava on aluseks lasteaia eesmärkide saavutamisel.

Personal

Aasta/areng	Personal
2016	4,7
2017	4,7
Areng	0

2018	4,83
Areng	+0,13

Püstitatavad eesmärgid on saavutatavad  
Personal

Aasta/areng	Personal
2016	4,1
2017	4,4
Areng	+0,3
2018	4,58
Areng	+0,18

Hindamistegevus on aluseks arengule ja planeerimisele.  
Personal

Aasta/areng	Personal
2016	4,5
2017	4,5
Areng	0
2018	4,83
Areng	0,33

## Personal

Personaliga seotut on vanemad kolme aasta jooksul kõige rohkem kommenteerinud. Hinnangud erinevad rühmiti, mahtudes aastal 2018 personali pädevuse osas 3,4 ja 4,57 vahele. Kogu maja lõikes 4,42 – 4,63 – 4,13.

Personal tunneb, et nende arenguvajadusi toetatakse, seda valdkonda hindavad töötajad ise tõusvas joones, näitaja on tõusnud 0,42 võrra (2016 - 4,0; 2018 - 4,42), koolitusi hinnatakse aasta te lõikes samuti järjest positiivsusemalt, areng on toimunud arenguvaldkonnaga samas tempos.

Tunnustussüsteemiga oldi hindamistsükli alguses tunduvalt rohkem rahul kui 2018. 4,5 – 4,78 – 4,33. 2018 aasta õppenõukogus oli antud teema põhjalikuma vaatluse all, muudeti koolituste toimumise rütmi. Lepiti kokku, et järgmist õppeaastat alustatakse ühise motivatsioonikoolitusega ja panustatakse rohkem ühisüritustesse.

Võimalusi oma teadmisi ja oskusi rakendada hinnatakse kõrgelt kogu tsükli jooksul:

4,5 – 4,8 – 4,75. Ka meeskonnatöö on paranenud ja seda just viimase õppeaasta jooksul – hinne 2018 4,67 ja tõusnud (+ 0,17). Eelnevatel õppeaastatel oli personal samuti suhteliselt rahul, aga arengut ei toimunud – hinne 2016 ja 2017 4,5.

Vanemad hindavad personali panust rühma hea õhkkonna kujundamisel kõrgelt, näitajad on kolme aasta jooksul märgatavalt paranenud (2016 - 4,0; 2018 - 4,58, areng +0,58).

Õpetajate tööd vanemate nõustamisel hinnatakse samuti heaks ( 2018 – 4,67, areng hindamisperioodi jooksul +0,11).

Personal tajub, et vanemad hindavad nende tööd üha enam, 2018 langeb hinne küll 0,17 võrra, aga dünaamika on sellele vaatamata positiivne (4,0 - 4,5; - 4,33, kogu tsükli jooksul +0,33)

#### ***Tugevused***

Töötajad tunnevad, et nende arenguvajadusi toetatakse ja on koolitusvõimalustega üha enam rahul.

Meeskonnatöö rühmades on paranenud.

#### ***Parendusvaldkonnad***

Jätkata tunnustussüsteemi täiendamist.

#### ***Tulemused***

Rühma personal on pädev.

Vanemad

15Aasta/areng	VV	TT	VL	PK	Maja
2016	4,72	4,45	4,31	3,79	4,42
2017	5,0	5,0	4,45	4,15	4,63
Areng	+0,28	+0,55	-0,14	+0,36	+0,21
2018	4,5	3,4	3,63	4,57	4,13
Areng	-0,5	-1,6	-0,82	+0,42	-0,42

Personali arenguvajadusi toetatakse.

Personal

Aasta/areng	Personal
2016	4,0
2017	4,3
Areng	+0,3
2018	4,42
Areng	+0,12

Selgitatakse välja töötajate koolitusvajadused ja arvestatakse nendega.

Personal



Aasta/areng	Personal
2016	4,0
2017	4,2
Areng	+0,2
2018	4,42
areng	+0,22

Personali tunnustatakse hästi tehtud töö eest.

Personal

Aasta/areng	Personal
2016	4,5
2017	4,78
Areng	+0,28
2018	4,33
Areng	-0,45

Rühmas toimub meeskonnatöö.

Personal

Aasta/areng	Personal
2016	4,5
2017	4,5
Areng	0
2018	4,67
Areng	+0,17

Personal loob rühmas positiivse ja turvalise õhkkonna.

Vanemad

Aasta/areng	VV	TT	VL	PK	Maja
-------------	----	----	----	----	------

2016	4,76	4,36	4,43	4,23	4,0
2017	5,0	4,78	4,56	4,54	4,72
Areng	0,24	+0,42	+0,13	+0,31	+0,72
2018	4,85	4,2	4,25	4,72	4,58
Areng	-0,15	-0,58	-0,31	+0,18	-0,14

Laps saab rühma personalilt piisavalt abi ja tuge.

Vanemad

Aasta/areng	VV	TT	VL	PK	Maja
2016	4,78	4,55	4,42	4,29	4,53
2017	4,85	4,67	4,55	4,46	4,63
Areng	+0,07	+0,12	+0,13	+0,17	+0,1
2018	4,67	4,4	4,25	4,38	4,45
Areng	-0,18	-0,27	+0,3	-0,08	-0,18

Saan oma oskusi ja teadmisi rakendada.

Personal

Aasta/areng	Personal
2016	4,5
2017	4,8
Areng	+0,3
2018	4,75
Areng	-0,05

Saan rühma personalilt nõu ja abi küsida.

Vanemad

Aasta/areng	VV	TT	VL	PK	Maja
2016	4,69	4,62	4,62	4,4	4,58
2017	5,0	4,67	4,91	4,75	4,84
Areng	+0,31	+0,05	+0,29	+0,35	+0,26
2018	4,75	4,2	4,56	5,0	4,67
Areng	-0,25	-0,47	-0,35	+0,25	-0,17

Rühmas lahendatakse probleeme konstruktiivselt.

Vanemad

Aasta/areng	VV	TT	VL	PK	Maja
2016	4,8	4,5	4,7	4,33	4,58
2017	4,93	4,78	4,75	4,42	4,72
Areng	+0,13	+0,28	+0,05	+0,09	+0,14
2018	4,82	4,2	4,11	4,43	4,44
Areng	-0,11	-0,58	-0,64	-0,01	-0,28

Lapsevanemad hindavad õpetajate tööd

Personal

Aasta/areng	Personal
2016	4,0
2017	4,5
Areng	+0,5
2018	4,33
Areng	-0,17

## Õppetöö

Õppekavaga on tutvunud natuke üle poole vanematest, selle vastu tuntakse rohkem huvi kui arengukava vastu.

Liitühma töökorraldusest lähtuva õppekavaga on personal läbi kogu hindamistsükli rahul, vanemate hinnang on pisut madalam, näitaja languses, aga samuti positiivne (vanemad 4,88 – 4,41 – 4,43, areng -0,45; personal 4,6 -4,8 -4,75, areng +0,15).

Kooliks ettevalmistamise kvaliteedi osas on vanemad kriitilisemad kui personal, hinnangud on rühmiti erinevad, aga hinded on tõusudententsiga ( 4,36 – 4,27 – 4,38, areng +0,2; personal 4,33 – 4,67 – 4,58, areng +0, 25).

Tagasiside tulemused jäävad rühmades 2018 aastal vahemikku 4,2 – 4,8, tugevalt on näitaja langenud Taevatähtede rühmas, antud küsimust on rühma meeskonnaga.

Vanemad väärtustavad arenguveestlusi, mis toimuvad kord aastas, kuid rõhutavad kommentaarides igapäevase tiheda suhtluse vajalikkust. Hinded lapse arengust saadavale tagasisidele 4,42 – 4,4 – 4,56, areng +0,14).

Ürituste korralduse ja hulgaga ollakse rahul. 2018 aastal jäävad hinded rühmades vahemikku 4,5 – 4,8. Kogu maja tulemused 4,81 – 4,77 – 4,7, personalihinded on järgmised 4,8 – 4,9 – 4,9.

Kommentaaries tuuakse välja pere- ja lastesõbralikkus, tuntakse rõõmu rohkete õppekäikude üle. Traditsioone hinnatakse samuti kõrgelt, 2018 on hinne 4,79.

Laste meeleolu lasteaeda tulekul hinnatakse rühmas vahemikus 4,42 – 4,64. Tsükli lõikes kogu majas 4,4 – 4,46 – 4,42. Kommentaaries rõhutatakse, et hommikust meeleolu mõjutavad lisaks lasteaia miljöole ka kodused tegurid.

Laste suhteid rühmades peetakse heaks, aga hinded on rühmiti erinevad. 2018 aasta kevadel jäävad vahemikku 4,82 – 4.

Kogu majas läbi kolme aasta 4,74 – 4,77 – 4,73.

Huviringide hulgaga ollakse rahul ja rahulolu on kasvanud 0,17 punkti võrra.

Laste mängu- ja õpikeskkond on Komeedi Lasteaias olnud läbi aastate problemaatiline valdkond. Hinnanguid mõjutab saali puudumine ja alumiste rühmade väike pindala ja suhteliselt kehv ruumijaotus. Vanemate hinnang läbi kolme aasta: 4,31 – 4,28 – 4,29.

Keskkonna parendamisega ollakse suhteliselt rahul, vanemate ja personali hinded on sisuliselt samal tasemel (vanemad 4,35 – 4,16 – 4,55, personal 4,3 – 4,5 – 4,88) Töötajate rahulolu kasutuses olevate vahenditega on madalam (4,2 – 4,4 – 4,33), kuid hindamistsükli algusega võrreldes tõusnud.

### ***Tugevused***

Õppekava on koostatud liitühma eripära arvestades ja aitab süsteemsele õppetegevusele kaasa.

Vanemad hindavad lasteaia traditsioone kõrgelt.

Laste suhted on valdavalt head.

### ***Parendusvaldkonnad***

Jätkata laste õppimis- ja mängukeskkonna parendamisega.

Motiveerida vanemaid tutvuma lasteaia õppekava ja igapäevase töökorraldusega selles püstitatud eesmärkide saavutamiseks

### ***Tulemused***

Olen tutvunud lasteaia õppekavaga.

2016 - tutvunud on 40 ja tutvunud ei ole 14 vastanut.

2017 - õppekavaga on tutvunud 46, ei ole tutvunud 10 vastanut.

2018 - olen tutvunud 20, ei ole tutvunud 7

Õppekava arvestab liitühma eripära.

Vanemad

Aasta/areng	VV	TT	VL	PK	Maja
2016	4,5	4,5	4,64	4,22	4,88
2017	4,83	4,5	4,5	3,67	4,41
Areng	+0,33	0	-0,14	-0,55	-0,47
2018	4,7	4	4	4,5	4,43
Areng	-0,13	-0,5	-0,5	+0,83	-0,02

Personal

Aasta/areng	Personal
2016	4,6
2017	4,8
Areng	+0,2
2018	4,75
Areng	-0,05

Lapsed saavad kooliks hea ettevalmistuse.

Vanemad

Aasta/areng	VV	TT	VL	PK	Maja
2016	4,53	3,78	4,77	4,1	4,36
2017	4,5	4,18	4,18	4,11	4,27
Areng	-0,03	+0,4	-0,59	+0,01	-0,09
2018	4,56	4	4,13	4,8	4,38
	+0,05	-0,18	-0,05	+0,69	+0,11

Personal

Aasta/areng	Personal
2016	4,33
2017	4,67
Areng	+0,34
2018	4,58
Areng	-0,09

Saan lapse arengu kohta piisavalt tagasisidet.

#### Vanemad

Aasta/areng	VV	TT	VL	PK	Maja
2016	4,75	4,36	4,36	4,07	4,42
2017	4,83	4,73	4,64	3,54	4,4
Areng	+0,08	+0,37	+0,28	+0,53	-0,02
2018	4,8	4,2	4,5	4,57	4,56
Areng	-0,03	-0,53	-0,14	+1,03	+0,16

Väljaspool lasteaeda toimuvaid üritusi on piisavalt.

Aasta/areng	VV	TT	VL	PK	Maja
2016	4,71	4,73	4,87	4,72	4,81
2017	5,0	4,5	4,82	4,69	4,77
Areng	+0,29	+0,23	+0,05	+0,03	+0,04
2018	4,8	4,5	4,78	4,5	4,7
Areng	-0,2	0	-0,04	-0,19	-0,07

#### Personal

Aasta/areng	Personal
-------------	----------

2016	4,8
2017	4,9
Areng	0,1
2018	4,9
Areng	0

Olen lasteaias korraldatavate üritustega rahul.

Aasta/areng	VV	TT	VL	PK	Maja
2016	4,67	4,45	4,8	4,73	4,67
2017	4,77	4,9	4,56	4,38	4,64
Areng	-0,1	+0,45	+0,24	+0,35	-0,03
2018	4,73	4,6	4,75	4,5	4,67
Areng	-0,04	-0,3	+0,19	+0,12	+0,03

Lapsed tulevad meelsasti lasteaeda.

Aasta/areng	VV	TT	VL	PK	Maja
2016	4,67	4,5	4,29	4,15	4,4
2017	4,5	4,6	4,36	4,38	4,46
Areng	-0,17	+0,1	+0,07	+0,23	+0,06
2018	4,64	4,2	4,5	4,14	4,42
Areng	+0,14	-0,4	+0,14	+0,24	+0,24

Laste omavahelised suhted rühmas on head.

Aasta/areng	VV	TT	VL	PK	Maja
2016	4,35	4,4	4,5	4,14	4,35
2017	4,69	4,8	4,64	4,64	4,69

Areng	+0,34	+0,4	+0,16	+0,5	+0,34
2018	4,82	4,8	4	4,43	4,52
Areng	+0,13	0	-0,64	-0,21	-0,17

Lasteaial on väljakujunenud traditsioonid.

Aasta/areng	VV	TT	VL	PK	Maja
2016	4,87	4,67	4,64	4,69	4,72
2017	4,92	5,0	4,67	4,0	4,61
Areng	+0,05	+0,33	+0,03	+0,69	+0,11
2018	4,82	4,33	4,75	5,0	4,79
Areng	+0,1	-0,67	+0,08	+1,0	+0,18

Personal

Aasta/areng	Personal
2016	4,8
2017	4,8
Areng	0
2018	4,83
Areng	+0,03

Olen laste mängu- ja õpikeskkonnaga rahul.

Aasta/areng	VV	TT	VL	PK	Maja
2016	4,38	4,67	4,25	4,5	4,31
2017	4,23	4,5	4,18	4,23	4,28



Areng	+0,15	-0,17	+0,07	-0,27	-0,03
2018	4,08	4,4	4,38	4,5	4,29
Areng	-0,15	-0,1	+0,2	+0,27	+0,01

Laste õpi- ja mängukeskkonda parendatakse.

Aasta/areng	VV	TT	VL	PK	Maja
2016	4,31	4,44	4,38	4,29	4,35
2017	4,08	4,60	4,20	3,82	4,16
Areng	-0,23	+0,16	-0,18	-0,47	-0,19
2018	4,7	4,4	4,43	4,57	4,55
Areng	+0,62	-0,2	+0,23	+0,75	0,39

Personal

Aasta/areng	Personal
2016	4,3
2017	4,5
Areng	+0,2
2018	4,58
Areng	+0,08

Mul on olemas vahendid, et oma tööd hästi teha.

Personal

Aasta/areng	Personal
2016	4,2
2017	4,4
Areng	+0,2

2018	4,33
Areng	-0,07

## Huvigrupid

Lasteaia poolt pakutavaid tugiteenuseid hindavad vanemad 4,22 – 3,86 – 3,93 ja personal 3,7 – 3,56 – 3,42.

See on ainuke valdkond, kus nii personali kui ka vanemate hinded jäävad alla 4.

Nii vanemad kui ka personal sooviks, et lasteaias töötaks logopeed. Lasteaed on selleks aktiivselt selleks võimalusi otsinud, kuid hetkel on probleem lahendamata.

Vanemad ja personal tunnevad end lasteaiaellu kaasatuna, kuid kommentaaridest selgub, et rühma tasandil soovivad vanemad seda rohkem kogeda.

Vanemad ootavad, et nende ettepanekuid rohkem arvestataks. Hinded on suhteliselt kõrged, aga languses. Põhiline hinnangute mõjutaja on toitlustamise korraldus lasteaias. Vanemad soovivad, et toit valmiks lasteaias kohapeal või otsitaks teine teenusepakkuja, et parem kvaliteet tagada.

Personal on rahulolevam ja hinded tõusudententsiga. (3,9 – 4,5 – 4,5).

Hoolekogult palutakse oma tegevuse ja rolli kohta rohkem infot anda. Hinded väitele „hoolekogu mõjutab lasteaias toimuvat“ (4,31 – 4,0 – 4,35)

Personali viimased hinded jäävad samale tasemele ja paranenud (3,79– 4,33 – 4,33).

Koostööpartnerite leidmisel on mõlema huvigrupi arvates kasvuruumi

Vanemad – 3,86 – 3,46 – 4,18, personal 3,67 – 4,0 – 3,8

Vanemad on hindamistsükli viimasel aastal rahulolevamad kui personal.

### ***Tugevused:***

Nii vanemad kui ka personal tunnevad, et nad on lasteaiaellu kaasatud.

### ***Parendusvaldkonnad:***

Olla otsuseid langetades vanemate ettepanekutele avatum ja vajadusel põhjendada, miks ei ole võimalik vanemate ettepanekutega arvestada.

Laiendada koostööpartnerite ringi.

### ***Tulemused***

Lasteaed võimaldab vajalikke tugiteenuseid.

Aasta/areng	VV	TT	VL	PK	Maja
2016	4	4,57	4,33	4,13	4,22
2017	4	4	3,83	3,5	3,86
Areng	0	-0,57	-0,5	-0,63	-0,36
2018	4,1	3,5	3,75	4,25	3,93
Areng	+0,1	-0,5	-0,08	+0,75	-0,07

## Personal

Aasta/areng	Personal
2016	3,7
2017	3,56
Areng	-0,14
2018	3,42
Areng	-0,14

## Lasteaed kaasab vanemaid.

Aasta/areng	VV	TT	VL	PK	Maja
2016	4,39	4,25	4,93	4,8	4,59
2017	4,75	5,0	4,55	4,25	4,62
Areng	0,36	+0,75	-0,38	-0,55	+0,03
2018	4,83	4,2	4,71	4,83	4,77
Areng	+0,08	-0,8	+0,16	+0,58	+0,15

## Personal

Aasta/areng	Personal
2016	4,8
2017	4,8
Areng	0
2018	4,91
Areng	+0,11

Vanemate poolt tehtud ettepanekuid arvestatakse.

Aasta/areng	VV	TT	VL	PK	Maja
2016	4,47	4,56	4,7	4,54	4,55
2017	4,42	4,86	4,6	4,1	4,37
Areng	-0,05	+0,3	-0,1	-0,53	-0,18
2018	4,5	4,67	4,29	4,17	4,38
Areng	+0,08	-0,19	-0,31	+0,07	+0,01

Personal

Personali tehtud ettepanekuid arvestatakse.

Aasta/areng	Personal
2016	3,9
2017	4,5
Areng	+0,6
2018	4,5
Areng	0

Minu arvamusega arvestatakse

Personal

Aasta/areng	Personal
2016	4,3
2017	4,6
Areng	+0,3
2018	4,5
Areng	-0,1

Hoolekogu mõjutab lasteaias toimuvat.

Aasta/areng	VV	TT	VL	PK	Maja
2016	3,88	4,63	4,4	4,38	4,31
2017	4,0	4,57	3,67	3,8	4,0
Areng	0,12	+0,06	+0,73	-0,58	-0,31
2018	4,63	4,33	4,25	4	4,35
Areng	+0,63	-0,24	+0,58	+0,2	+0,35

Personal

Aasta/areng	Personal
2016	3,78
2017	4,33
Areng	+0,55

Lasteaial on piisavalt koostööpartnereid.

Aasta/areng	VV	TT	VL	PK	Maja
2016	3,88	4,17	3,5	3,75	3,86
2017	3,14	4,33	3,6	3,0	3,46
Areng	-0,74	-0,16	+0,1	+0,75	+0,4
2018	4	4	4,67	4,33	4,18
Areng	+0,86	-0,33	+1,07	+1,33	+0,72

Personal

Aasta/areng	Personal
2016	3,67
2017	4,0
Areng	+0,33
2018	3,08
Areng	+0,92

## Laste rahulolu

### *Tähelepanekuid:*

Laste hommikune meeleolu ei peegelda nende üldist suhtumist lasteaeda – väga paljud, kes väitsid, et hommikuti on tuju kehv, ütlesid, et lasteaias meeldib neile.

Õppetegelustesse suhtutakse positiivselt, nauditakse aega, mil tegutsetakse rühmaruumist väljas – liikumistunnid, muusika, väga hinnatakse õueaega. Pidusid nauditakse väga, õppekäikudesse suhtutakse rühmiti erinevalt. Seal, kus õppekäike korraldatakse tihemini, tunnevad lapsed ennast jalutuskäikudel paremini.

Kõik lapsed väitsid, et on leidnud lasteaias sõbrad, kellega mängida.

Alumiste rühmade vanemad olid mängukeskkonna osas kriitilised, aga nende lastele meeldib oma rühmaruum rohkem kui ülemise korruse lastele.

***Tulemused***

Hommikul tulen lasteaeda hea tujuga.

Aasta/areng	Väike vanker	Taevatähed	Vikerkaar	Päikesekiired	Maja
2018	4,23	4,11	4,6	4,33	4,32

Mulle meeldib lasteaias

Aasta/areng	Väike vanker	Taevatähed	Vikerkaar	Päikesekiired	Maja
2018	3,85	4,5	4,93	3,64	4,23

Mulle meeldivad minu rühma õpetajad.

Aasta/areng	Väike vanker	Taevatähed	Vikerkaar	Päikesekiired	Maja
2018	4,69	4,67	4,6	4,13	4,52

Mulle meeldivad õppetegelused rühmas.

Aasta/areng	Väike vanker	Taevatähed	Vikerkaar	Päikesekiired	Maja
2018	4,46	4,5	4,47	4,07	4,38

Mulle meeldivad muusikategevused.

Aasta/areng	Väike vanker	Taevatähed	Vikerkaar	Päikesekiired	Maja
2018	4,85	4,42	4,6	3,93	4,45

Mulle meeldivad liikumistegevused.

Aasta/areng	Väike vanker	Taevatähed	Vikerkaar	Päikesekiired	Maja
2018	4,46	4,32	4,6	4,07	4,36

Mulle meeldivad lasteaia peod.

Aasta/areng	Väike vanker	Taevatähed	Vikerkaar	Päikesekiired	Maja
2018	4,85	5,0	4,6	5,0	4,86

Mul on lasteaias sõbrad, kellega ma mängin.

Aasta/areng	Väike vanker	Taevatähed	Vikerkaar	Päikesekiired	Maja
2018	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Mulle meeldib lasteaias õues olla.

Aasta/areng	Väike vanker	Taevatähed	Vikerkaar	Päikesekiired	Maja
2018	5,0	5,0	5,0	4,73	4,93

Mulle meeldivad jalutuskäigud rühmaga.

Aasta/areng	Väike vanker	Taevatähed	Vikerkaar	Päikesekiired	Maja
2018	4,77	3,67	4,6	3,73	4,19

Mulle meeldib rühmaruum.

Aasta/areng	Väike vanker	Taevatähed	Vikerkaar	Päikesekiired	Maja
2018	5,0	5,0	4,73	4,44	4,79

Mulle meeldivad lasteaias mänguasjad.

Aasta/areng	Väike vanker	Taevatähed	Vikerkaar	Päikesekiired	Maja
2018	4,15	4,33	4,6	4,07	4,29

Ma täidan rühma reegleid.

Aasta/areng	Väike vanker	Taevatähed	Vikerkaar	Päikesekiired	Maja
2018	4,54	5	4,93	4,4	4,72

Mulle meeldib lasteaias toit.

Aasta/areng	Väike vanker	Taevatähed	Vikerkaar	Päikesekiired	Maja
2018	3,62	4,22	4,93	4,13	4,23

Ma magan lasteaias lõunaund.

Aasta/areng	Väike vanker	Taevatähed	Vikerkaar	Päikesekiired	Maja
2018	4,15	3,33	5,0	3,93	4,1

Koond



Väike Vanker 4,5

Taevatähed 4,43

Vikerkaar 4,75

Päikesekiired 4.24